

Утверждаю.  
Директор школы: Байкара А.Х.



## Положение о методическом совете

### 1. Общие положения

Методический совет является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

Методический совет создается в целях учебно-методической поддержки методических объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами и нормативными правовыми актами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Нормативными актами региональных, муниципальных органов власти и управления, уставом образовательного учреждения.

В состав методического совета могут входить руководители методических объединений, творчески работающие учителя высшей и первой квалификационной категории, педагог-психолог, библиотекарь, заместитель директора по УВР

Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по УВР).

Методический совет подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР

### 2. Задачи и направления деятельности методического совета

Методический совет как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на школу. Работа методического совета нацелена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, содействие комплексному развитию школы.

Задачи методического совета:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования МОУ,
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы, педагогического мастерства учителей;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности школы;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

### 3. Основные формы работы методического совета

Проведение семинаров, организационно - деятельностных игр, заседаний совета, практикумов.

Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки.

Формирование сети методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Обеспечение и создание условий для профессионального роста педагогов межкурсовой подготовки, в период подготовки к аттестации.

Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.