

Утверждаю.
Директор школы Байкара А.Х.



Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.
- 1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область).
- 1.3. Руководство работой методического объединения осуществляет председатель, а в его отсутствие – секретарь методического объединения. Председатель методического объединения назначается приказом директора школы.
- 1.4. В своей работе методическое объединение подотчетно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, методическому совету школы и педагогическому совету школы.
- 1.5. Деятельность методического объединения осуществляется на основе педагогического анализа, прогнозирования и планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития школы и настоящим Положением.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы, рассматриваются на методическом совете школы и утверждаются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи деятельности.

- 2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
 - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
 - приобщать учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности по своему предмету.

3. Содержание и основные направления деятельности.

- 3.1. Планирование и анализ деятельности методического объединения.
- 3.2. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации учебно-воспитательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах и представление его на утверждение директору школы.
- 3.8. Организация мониторинга (диагностики) эффективности деятельности членов методического объединения.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога.
- 3.10. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.11. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 3.12. Знакомство с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

4. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- 4.1. Рекомендовать руководству школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- 4.2. Выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок.
- 4.3. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.
- 4.4. Обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к заместителям директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе.

5. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый педагогический работник школы обязан:

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Структура и организация деятельности.

6.1. Председатель методического объединения учителей-предметников назначается приказом директора школы.

6.2. План работы методического объединения рассматривается на методическом объединении и представляется на утверждение заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

6.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения.

6.4. Заседания методического объединения оформляются протоколами.

6.5. В конце учебного года председатель методического объединения сдает заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе план работы на следующий учебный год, анализ работы за прошедший учебный год, протоколы заседаний методического объединения.

6.6. Методическое объединение учителей-предметников осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом школы, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, экспериментальной и исследовательской деятельности.

6.7. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с Программой развития и планом работы школы.