

РЕСПУБЛИКА ТЫВА
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна
668510, Республика Тыва, г. Туран ул. Титова 24. тел/факс 8 (39435) 21-0-67.

ПРИКАЗ

«22» ноября 2022 года

№251

Об утверждении плана мероприятий по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пий-Хемского кожууна на 2022-2023 учебный год

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г №190/1512, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г №189, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
2. Руководствоваться прилагаемым планом мероприятий (дорожной картой) по повышению качества общего образования и по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пий-Хемского кожууна на 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
«Управления образованием»
администрации Пий-Хемского кожууна



Ч.А. Маады

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества общего образования на 2022-2023 учебный год**

Цели:

1. Повышение качества образования в ОО Пий-Хемского кожууна.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в ОО Пий-Хемского кожууна.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в ОО Пий-Хемского кожууна в 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, кожуунных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

1. По итогам ОГЭ (ГВЭ) за три года обучения

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Количество выпускников	141	148	181
2	Получено свидетельство об окончании	0	0	2
3	Не были допущены к ГИА	4	0	1
	Принимали участие в ОГЭ	109	113	135
4	ГВЭ	28	35	43
5	Не выданы аттестаты	0	2 (Сесерлиг)	4 Суш 1 Уюк 1 Тарлаг 1 СОШ №2 г.Турана 1
6	% выдачи аттестатов	100%	99%	98%
7	% не выдачи	0	1%	2%

В 2021 – 2022 учебном году количество 9-х классов составляет 181 человек, из них 2 получили свидетельство об окончании основного общего образования, так как имеют диагноз ДЦП. Из 179 выпускников 1 выпускница из МБОУ ОСОШ г. Турана не была допущена к ГИА 2022 года. В форме ГВЭ сдавали 43 чел, из них один надомник из Сесерлигской школы, 135 выпускников 9-го класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Документ об основном общем образовании из 178 выпускников получили 174, что составляет 98% от общего количества выпускников. 4 выпускников остались второгодниками из следующих школ: 1 – МБОУ Тарлагской СОШ, 1 – МБОУ Уюкской СОШ имени Василия Яна, 1 – МБОУ СОШ №2 г. Турана, 1 – МБОУ Сушинской СОШ.

2. По итогам ЕГЭ за 3 года обучения

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Количество выпускников	69 (10 ОСОШ)	65 (13 ОСОШ)	56 (9 ОСОШ)
2	Не были допущены к ГИА	0	0	2
3	Принимали участие в ЕГЭ	69	52	54
4	ГВЭ	0	13	0
5	Не выданы аттестаты	0	1 (ОСОШ)	5 Суш 1 Сесерлиг 2 ОСОШ 2
6	% выдачи аттестатов	100%	99%	91%
7	% не выдачи	0	1%	9,2%

В 2022 году в муниципальном образовании Пий-Хемский кожуун получали среднее общее образование 56 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2021 году. Из 56 выпускников, 2 не были допущены к ГИА 2022 года, 5 не сдали экзамены по основным предметам, таким образом, вручены аттестаты 49 выпускникам, что составляет 90% от общего количества всех выпускников кожууна.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2022/2023 учебный год

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки учащихся;
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательных учреждений, не ниже среднего по региону.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, кожуунных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем высокомотивированными детьми.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2023. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОО

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. Мероприятия по организации учебно-методической работы.

План мероприятий (дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по повышению качества образования			
1	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11)	Август-сентябрь 2022г	Муниципальный координатор, ОО
2	Организация подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9,11 классов	Сентябрь, 2022г	МКУ УО, ОО
3	Отчет об итогах проведения ГИА на совете директоров	Октябрь 2022 г.	МКУ УО
4	Выявление и идентификация школ со стабильно низкими результатами ГИА	Сентябрь – октябрь 2022 г.	МКУ УО
5	Контроль качество обучения по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам: русский язык, английскому языку, история, математика, химия, обществознание	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
6	Контроль качество обучения по подготовке учащихся к ЕГЭ по предметам: математика	В течении	МКУ УО, ОО

	(профильная), русский язык, химия, обществознание, география, физика	учебного года	
7	Участие не менее 2-х региональных диагностических замеров (РДЗ) для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ	По графику	МКУ УО, ОО
8	Участие не менее 2-х региональных диагностических замеров (РДЗ) для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ	По графику	МКУ УО, ОО
9	Анализ результатов региональных диагностических замеров (РДЗ) для учащихся 9, 11 (12) классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ и направление адресных рекомендаций по устранению выявленных у учащихся предметных дефицитов по итогам проведенных РДЗ	По графику	ОО
10	Участие каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9,11(12) классов (Зимняя, Весенняя, Майская школа)	По графику	МКУ УО, ОО
11	Контроль качество преподавания предметов с формированием мер по устранению выявленных рисков	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
12	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течении учебного года	ОО
13	Провести совещания директоров, заместителей директоров по УВР по улучшению качества преподавания предметов и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	в течение года по отдельному плану	МКУ УО
14	Проведение образовательного аудита в ОО с высокой долей выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА 2022	по отдельному плану	МКУ УО
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.			
1	Организовать взаимопосещение уроков и дополнительных занятий с целью обмена опытом по подготовке к ГИА учителями-предметниками	По графику	Руководители МУМО учителей-предметников
2	Обеспечить участие учителей школ в работе козжуунных методических объединений учителей-предметников по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	МКУ УО, руководители МУМО
3	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11(12) классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по средством разных форм	В течении года	Учителя-предметники

	(дистанционных, очных, краткосрочных и т.д)		
4	Обобщение и распространение опыта подготовки выпускников к ГИА (круглые столы, семинары, мастер-классы)	В течение учебного года	МКУ УО, руководители МУМО, ОО
5	Проведение индивидуальных, групповых консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем учебным предметам	В течении учебного года	ОО
6	Обеспечить консультационно-методическое сопровождение педагогов школ по подготовке учащихся к ГИА	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
7	Прохождение курсовой подготовки учителями школ, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течении учебного года	Учителя-предметники
8	Организация работы по подготовке к сдаче ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) с использованием электронных образовательных ресурсов федеральных интернет-сайтов (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ и др)	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.			
1	Организация обучающих мероприятий, направленных на повышение предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА 2022 г.	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
2	Организовать дополнительные занятия по подготовке учащихся к ГИА для учащихся школ по обязательным и выборным предметам	В течении учебного года по графику	МКУ УО, ОО
3	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	В течении учебного года	ОО
4	Проведение профориентационной работы с выпускниками 2022 года	По отдельному плану	Воспитательный отдел
5	Организация планомерной подготовки к ГИА- 2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.			

1	Знакомство родителей с Порядком проведения ГИА	Сентябрь, 2022г	МКУ УО, ОО
2	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к ГИА с обучающимися в зоне риска	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
3	Проведение родительских собраний о подготовке к ГИА	1 раз в четверть	ОО
4	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости и качество обучения по обязательным предметам (русский язык и математика)	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
5	Участие родителей в акции «Я сдам ЕГЭ»	По графику	МКУ УО
5. Мероприятия по организации учебно-методической работы.			
1	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	По графику	МКУ УО, ОО
2	Участие в семинарах региональных учебно-методических объединений (далее - РУМО) и муниципальных учебно-методических объединений (далее - МУМО) по обмену опытом подготовки выпускников к ГИА 2022 с привлечением членов предметных комиссий (далее - ПК)	В течение учебного года	Метод.кабинет
3	Организовать работу кожуунных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, совершенствованию преподавания учебных предметов и оценке качества обучения	В течении учебного года	МКУ УО, ОО
4	Организация и проведение обучающих семинаров для молодых педагогов обучающихся занятий опытными педагогами ОО по отработке заданий ГИА: - для учителей математики (ОГЭ, ЕГЭ); - для учителей русского языка (ОГЭ, ЕГЭ)	В течении учебного года	МУМО учителей-предметников русского языка и математики
5	Рассмотреть на заседаниях кожуунных методических объединениях учителей-предметников вопросы: - Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) - Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, региональных проверочных работ и всероссийских проверочных работ	В течении учебного года	МКУ УО, ОО, руководители МУМО

