

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО: <u>З.А. Ондар</u> /Ондар З.А./ Протокол № <u>1</u> « <u>29</u> » августа <u>2024</u> г.	Согласовано с заместителем директора по УВР <u>Аракчаа</u> /Аракчаа Е.Н./ Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » августа <u>2024</u> г.	Утверждено Директор школы <u>Венера Монгуш</u> /Кара-Монгуш В.В./ Приказ № <u>114</u> « <u>31</u> » августа <u>2024</u> г.
--	--	--

Рабочая программа по предмету
«География Тувы»

Класс: 8
Учитель: Кара-Монгуш Венера Васильевна

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География Республики Тыва» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Учебный курс «География Республики Тыва» для 8-ых классов составлен на основе регионального компонента и учебной программы, рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва (приказ МОиН РТ от 13 октября 2011года №904/д); составитель программы Толунчап С.Ш.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения Республики Тыва; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные информационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки (результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт РТ по содержанию;
- характер взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных частей республики; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных частей республики;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Тыва; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, различных территорий Тувы, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народа;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий Тувы на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, информационных.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

В системе школьной географии курс «География Тувы» изучается параллельно с «Географией России». Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он главным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Главная цель данного курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей республики на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:
- ✓ сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов Республики Тыва
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре которого находится человек. На прохождение программы курса «География Тувы» для 8-ых классов в РТ отводится 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс (34 ч, 1 час в неделю)

«Природа Республики Тыва» 21 час.

Тема 1: Особенности экономико-географического положения Тувы (1ч)

Виды географического положения Тувы: физико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Сравнение географического положения Тувы и положения других субъектов.

Практические работы. 1. Характеристика экономико-географического положения Тувы . Сравнение ГП Р.Т с ГП других субъектов.

Тема 2. Столица Республики Тыва- город Кызыл (1 ч)

Тема 3. История изучения и исследования территории Тувы (2ч)

История заселения и освоения территории Тувы. История изучения и исследования территории Тувы в дореволюционный период, в период ТНР, Советские годы и в современное время.

Тема 4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Рельеф: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 5: Климат и климатические ресурсы (3ч)

Факторы, определяющие климат Тувы: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории.

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Тувы. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории Тувы в зависимости рельефа и климата.

Тема 7: Почва и почвенные ресурсы (2ч)

Почва — особый компонент природы. Особенности почв Тувы. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)

Растительный и животный мир Тувы : видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон Тувы .

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

«Население и хозяйство Тувы» (13 часов)

Экономико-территориальное положение.Административно-территориальное устройство Тувы.

Численность населения Тувы. Роль миграций в динамике населения Тувы. Своеобразие половозрастной пирамиды.

Национальный состав населения.

Тува— многонациональная республика. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Тувы. Межнациональные проблемы.

Городское и сельское население Тувы. Концентрация населения в городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.

Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства Тувы.

Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации.

Природно-ресурсный потенциал Тувы, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей и регионов Тувы. Земля — главное богатство Тувы. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства Тувы.

Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК Тувы..

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и овощных культур, картофеля.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Леса — важная часть ее национального богатства республики Тыва.

География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство

Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами.

Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Черная и цветная металлургия.

Экономические районы Тувы. Центральный и западный районы. Восточная Тува.

Южный экономический район

Города и поселки Тувы: Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар, Чадан, Туран, пгт: Кызыл-Мажалык, Хову-Аксы, Каа-Хем.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии Тувы;
- основные средства и методы получения географической информации:

- пограничные государства и субъекты;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границы Тувы;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам рек и океанов;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных кожуунах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты Р.Т., в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения,
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории Тувы.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение Тувы, отдельных кожуунов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных кожуунов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии Тувинцев.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем кожуунов
- влияние географического положения Тувы на особенности природы, хозяйства и жизни населения

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере Р.Т;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры Р.Т.;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал Р.Т.;
- экологическую ситуацию в Р.Т.
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов и Р.Т.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы (тест)
1	Особенности экономико-географического положения Тувы	1	1	
2	Столица Республики Тыва- город КЫЗЫЛ	1		
3	История изучения и исследования территории Тувы	2		
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	5	1	
3	Климат и климатические ресурсы	3	1	
4	Внутренние воды и водные ресурсы	3	2	
5	Почва и почвенные ресурсы	2	1	
6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4		1
7	Население Тувы.	6		
8	Хозяйство Тувы.	6	1	
9	Урок-игра по теме «Экономика Республики Тыва»	1		1
	ИТОГО	34ч	7	2

**Календарно-тематическое планирование
по «Географии Республики Тыва» (8 класс, 1 час в неделю, в год 34 часа).**

№	Название раздела	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Общие сведения о территории	Природа Республики Тыва	1ч	08.09	
		Географическое положение и природные условия			
2		Кызыл- столица Республики Тыва в географическом центре Азии	1	15.09	
3		История изучения Тувы. I, II этапы.	1	22.09	
4		История изучения Тувы. III, IV этапы.	1	29.09	
5	Геологическое строение, полезные ископаемые Тыва. Охрана недр.	Геологическое строение	1	06.10	
6		Горные породы.	1	13.10	
7		Полезные ископаемые	1	20.10	
8		Рельеф	1	27.10	
9	Климат и агроклиматические ресурсы	Климат. Климатообразующие факторы.	1	10.11	
10		Климат и человек.	1	17.11	
11	Внутренние воды и водные ресурсы.	Внутренние воды: реки и озера, ледники	1	24.11	
12		Аржааны.	1	01.12	

13		Урок-конференция по теме «Внутренние воды. Аржааны»	1	08.12	
14	Почвы и почвенно-земельные ресурсы	Разнообразие почв.	1	15.12	
15		Почвенные ресурсы и охрана почв.	1	22.12	
16	Растительность и природные зоны	Растительный мир Тувы.	1	29.12	
17	Животный мир	Животный мир	1	12.01	
18		Урок-конференция по теме «Особо охраняемые природные территории»	1	19.01	
19		Контроль знаний по теме «Природа Республики Тыва»	1	26.01	
20	Население и трудовые ресурсы.	Население и хозяйство Экономико - территориальное положение. Административно-территориальное устройство	1	02.02	
21		Численность и естественный прирост населения.	1	09.02	
22		Структура (состав) населения	1	16.02	
23		Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	23.02	
24		Городское и сельское население. Размещение населения	1	01.03	
25		Урок-игра по теме «Население Республики Тыва»	1	15.03	
26-27	Хозяйство	Общая характеристика экономики	2	22.03-05.04	
28		Промышленность	1	12.04	
29		Общая характеристика сельского хозяйства	1	19.04	
30		География сельского хозяйства	1	26.04	
31		Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи	1	03.05	
32		Туризм	1	10.05	
33		Урок-игра по теме «Экономика Республики Тыва»	1	17.05	
34		Годовой тест	1	24.05	