


**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН ӨӨРЕДИЛГЕ БОЛГАШ ЭРТЕМ ЯАМЫЗЫ
МУНИЦИПАЛДЫГ БЮДЖЕТТИГ ӨӨРЕДИЛГЕ ЧЕРИ
ПИЙ-ХЕМ КОЖУУННУҢ СУШ ОРТУМАК ШКОЛАЗЫ**

<p>Школаның методиктиг чөвүлел хуралынга көргөн Протокол № 1 «28» август 2024 г.</p>	<p>Директорнуң өөредилге талазы-биле оралакчызы чөпшээрээн <i>Аракчаа</i> /Аракчаа Е.Н./ «31» август 2024 г.</p>	<p>Школа директорунуң дугаар дужаалы-биле бадылаан 114 <i>Аракчаа</i> /Кара-Монгуш В.В./ «31» август 2024 г.</p> 
--	--	---

**Тыва дыл эртеминге
ажылчын программа**

Класс: 3
Башкызы: Тюлюш У.П , эге школа башкызы

Тайылбыр бижик

Программаны А.К. Ойдан-оол, Э.Д. Ондар, Н.Ч. Дамбанын тургусканы 1-4 класстарның тыва дылга Күрүне стандарды болгаш өөредилге программаларына база Тыва республиканын ниити өөредилгезинин күрүне стандартынын национал - девискээр кезээнге ундезилеп, Пий-Хем кожууннун Суш ортумак школазынын ажилчын программаларга дүүштүр ажылдап кылганы дүрүмнеринге (положениеге) даянып тургускан. Ында школанын календарьлык планын чыл дургузунда кылып чорудар чурумун база өөредилге планын ёзугаар тургускан. Чаартынган программада өөредилге материалын класстар аайы-биле хуваарда чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын (дылдын кезектеринин аразында харылзааларын болгаш бот-боттарындан ылгалын) барымдаалаан. Оон ынай уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база өөренип көргөн.

3 кү класска торээн дылды өөредиринин кол сорулгазы:

1. уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры
2. уругларнын угаан ажылын сайзырадыр, кижини бооп хевирлеттинерин чедип алыр.
3. оореникчилернимозу-шынарлык, идекпейлик, куш-ажылга ынак хулээнген херээнге харысаалгалыг хамааттылар болурунга, таварышкан бергелерни бот-миннип ажып эртерин кижизидери.
4. чаа чувени билип алыр чуткул сонургалын улам сайзырадыр.

Эге класс башкызы чыл дургузунда словарь (лексиктиг) ажылынче улуг кичээнгейни салыр уjurлуг.

Лексика талазы-биле теоретиктиг билиглерни устуку класстарга алыр болганда, эге класстарга чугле практиктиг мергежилгелерни грамматика, сос тургузуу болгаш шын бижилге кичээлдеринге чорудар.

Уруглар грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылганынын кичээлдеринге дыл материалын хайгаарап, чечен чогаалды номчуп, сайгарып тургаш, состернин кандыг бир чувелерни болгаш болуушкуннарны илередирин, оларнын тодарпгай уткалык болурун, чамдык состернин хой уткалыын, ангы-ангы домактарга, ылангыя харылзаалыг чугаага, чоок болгаш удурланышкак уткалык болурун билип алыр.

Оон туннелинде уруглар бодунун бодалын чиге болгаш тода илередирде утка талазы-биле эн-не тааржыр состу шилип ооренир, оларнын словарь курлавыры чоорту байыыр болгаш идепкейжиир.

Сөс тургузуунун дугайында эге билигни 2-ги класска төрел сөстер болгаш төрел сөстернин ниити кезээ-дазылды ооретпишаан, практика кырынга таныштырып эгелээр. 3-ку класска уруглар состун уткалык кезектери

болур дазыл болгаш кожумактар (чогаадылга кожумаа, оскертилге кожумаа) дугайында билиглерни долузу- биле алыр болгаш сос чогаадылгазынын бодуун таварылгалары-биле, сос чогаадыр эн нептеренгей чогаадылга кожумактары-биле (-чын, -чин, -та, -те, -тыг, -тиг дээш о.о) практика кырынга таныжар. Состун тургузуун чедишкинниг ооредири дулей кошкак ажык эвес уннернин ужуктерин состун тургузуун барымдаалап дакпырлап

бижиирин (каттыг, сыннар,тыппа), эн хереглеттингир нарын состернин шын бижилгезин (ажыл-агый, дээш о.о) шингээдип алыр органы бээр. Бо теманын дыл материалы класстан классче нарыыдап бар чыдар, ынчангаш 3-кү класска морфологтуг тургузуу нарын ангы-ангы чугаа кезектерин уткалыг кезектерге сайгарып өөренир.

Өөреникчилернин сөстөрнин тургузуун дурген болгаш шын кылып шыдаарындан, дазылдын тонген уну-биле кожумактын эге уну шын кожуглап билиринден шын бижилгенин дурумнерин шингээдип алыры улуг хамаарылгалыг.

3-кү класска тыва дыл программанын шингээткенинин планаттынган туннелдери:

Личностуг (бот хамаарылгалыг)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Төрээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Төрээн дылын улаштыр оорениринге сонuurгалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Өөреникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Төрээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыралы.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Өөреникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери:

3-ку класска тыва дыл программазы 4 бөлүктөн тургустунган.

1. «Үннер болгаш ужуктер»
2. «Сөс»
3. «Чугаа кезектери»
4. «Домак»
5. «Чугаа сайзырадылгазы»

1.«Үннер болгаш ужуктер» деп болукке хамаарыштыр: 3-ку класска үннер, ужуктер дугайын ооренип тура, состун ун-ужуктуг анализин чорударынга кичээнгейни кошкадып болбас болгаш дараазында чуулдерни ханыладыр ооредир, шын бижиирин чедип алыр:

Кыска, узун болгаш ок-биле адаар ажык үннер.

Я, е, ё, ю деп и уннуг ужуктер.

Сөс иштинге дулей болгаш ыткыр ажык эвес үннернин ужуктерин бижири.

Сөс эгезинге т—д, л—б деп ужуктерни бижири. Эгезинге чанчыл ёзугаар т бижиир состер.

Слог. Сестерни аас болгаш бижимел-биле слогтарга чарары

Сөстөрни бир одуругдан оске одуругже шын кожуруп билири.

2.«Сөс» деп бөлүкке хамаарыштыр өөредир чуулдер:

Сөстүң составы. Дазыл болгаш чангыс (ниити) дазылдыг состер. Дазыл болгаш кожумак дугайында бодуун билиг.

Сөс иштинге дакпырлаантт, нн деп үннерни шын бижири.

Тыл, тин, тек, тырт, теп, тут деп состерни болгаш оларның хевирлерин шын бижиир

Дефистеп бижиир нарын состер.

-дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш оон янзыларын шын бижири.

3. «Чугаа кезектери» деп болукке дараазында чугаа кезектери-биле таныжар: чуве ады, кылыг созу, демдек ады, сан ады., эдеренчилер.

Чуве ады. Чуве аттарынын саннарга оскерлири. Чуве аттарынын падежтерге оскерлири. Хуу чуве аттарын шын бижири.

Кылыг созу. Кылыг состеринин уелерге оскерлири.

Демдек ады. Чувелернин шынарын, чузунун, хевирин, хемчээлин, амданын, он-чузунун коргузер демдек аттары.

4. «Домак» деп болукке 3-ку класска уругларнын 1-ги, 2-ги класстарга билиглерин болгаш мергежилдерин ханыладыр билиндирер, оларны практика кырынга ажыглап билиринге чанчыктырар.

3-ку класска чугаа сайзырадылгазынга хамаарыштыр харылзаалыг чугааны тургузуп оорениринге чорудар ажылдарнын кол хевирлери — эдертиг болгаш чогаадыг бижидип өөренир. Эдертиг-даа, чогаадыг-даа бижидип тургаш, бердинген планнын дараалашкаан хажытпайн бижип оорениринге уругларны чанчыктырып, дараазында негелделерни сагып билиринге ооредир:

Домактарны харылзаалыг болгаш дес-дараалашкак кылдыр тургузары;

План ёзугаар бижип тургаш, чунун дугайында мурнай, а чуну оон соонда бжири азы чуну шуут бживейн барып болурун оореникчинин шын шилип билири;

Кол утказын оскертпейн, фактыларны, болуушкуннарны шын дамчыдары;

Созуглелдин, кезектерин (абзацтарын) планнын пунктуларынга хамаарыштыр тып бижи

Созуглелдин. соолун шын тондурери, бодунун хамаарылгазын илередип шыдаары.

Өореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

төрээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген турар ужурлуг;

сөс иштинге болгаш сос эгезинге ажык эвес уннернин шын бижилгезин билген турар;

домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар состернин шын көжүрерин билген турар.

артынчы состерни состерни сөс биле шын бжириинин дүрүмнерин билир ужурлуг.

чугаа кезектерин аразында ылгап билген турар ужурлуг.

домактын чугула кежигуннерин, домак итштинде состернин харылзаазын шын тып билген турар.

сөзүглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бжимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Өореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;

бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар;

- чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр

- салдырган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.
- ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктыраар.

Өореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири
Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные).

Өореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири;
- белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри;
- дылдын адырлары: ун.ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;

- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, кууседир) херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Коммуникативтиг

Өөреникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Өөреникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

«Тыва дыл» деп эртемниң ниити характеристиказы, утка-шынары

Эге класстарга тыва дыл курузун система-концентрастыг (системаны чангыс черге мооннээри) принципке ундезилээш, тугусканы өөрөдилге материалын улуг-улуг кезектеп (блоктап) шингээдип алыр арганы бээр.

Тыва дыл – Тыва Республиканын ундезин чурттакчылары болур тываларнын торээн дылы. Амгы уеде ол Тыва Республиканын куруне дылдарынын бирээзи болганы-биле оон ажыглалы хой талалыг. Ол дээрге чугле харылзажырынын эвес, тыва культуранын – улустун аас чогаалынын, литературанын, театр уран чуулунун болгаш радио, теледамчыдылгаларнын, парлалганын, эртемнин, албан-херек кылырынын, өөрөдилгенин база кижизидилгенин дылы.

Школанын ооредилге системазында эге школа онзагай черни ээлеп турар. Оореникчилернин баштайгы эге чадада торээн дылынга алган быжыг билиглери, мергежилдери база чанчылдары оларнын ниити сайзыралынга, кижизидилгезинге салдарны чедирер база кол ниити өөрөдилге чедип алырынга эргежок чугула баазаны тургузар.

Тыва Республиканын ниити оорөдилгезинин национал-девискээр кезээ эге школанын оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланган. Оон кол сорулгалары мындыг:

- оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуалдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонуургалын даштыкы хурээлелге, улусчу культурага, торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш сайзырадыр;

- ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, социал хурээлелге, кижиторелгетенге, будун делегейге хундуткел болгаш олар дээш харысалга оореникчинин сагыш-сеткилин омунаезинден, оон мээ-медерелинден, сагылга-чурумундан илерээр кылдыр кижизидер;

- билигнин, шингээлдин болгаш дуржулганын, ол ышкаш оорөдилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын энтотпсихологтуг онзагайларын болгаш назы-харын барымдаалап чедирер;

- уругларнын айыыл чок чоруун хандырар, мага-бодунун болгаш психиктиг кадыкшылын улусчу дидактика аргалары-биле камгалаар, быжыктырар;

- уругнун бот-тускайлан онзагайларын кадагалаар болгаш анаа деткимчени коргузер;

3-ку класска «Фонетика, лексика, грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылгазы» деп болуктун тайылбыр бижии

Чыл дургузунда өөрөдилге темаларынын болуктер аайы-биле хуваалдазы

1 ги 2 ги класска өөрөнгенин катаптаары	13 ш
Уннер, ужуктер	11 ш
Сөс, слог, сөс тургузуу, артынчы сөстөр	15ш
Нарын сөстөр	5 ш
Чугаа кезектери 1. Чуве ады	13 ш
1. Демдек ады	5ш
2. Сан аттары	5 ш
3. Эдеренчилер	5 ш
4. Кылыг созу	8 ш
5. Домак. Харылзаалыг чугаа	12ш
6. Ниити катаптаашкын	12 ш
8. Бүдүн чыл дургузунда	102 ш

Календарь-темалыг планнаашкын

№	Программаның кол кезээ	Кичээлдиң темазы	Шагы	Эртирер үези	
				План-биле	Херек кырында
1	1 ги болгаш 2ги класска өөрөнгенин катаптаары	Домак. Улуг сек, айтырыг, кыйгырыг демдектери	1	04.09	
2		Сөс, ун, ужук, слог. Сөстү көжүрериниң чуруму	1	05.09	
3		Сөзүглел. Дүжүрүп бижилге	1	06.09	
4		Кым? Чүү? деп айтырыгларга харыылаттынар сөстөр	1	11.09	
5		Кым? Чүү? деп айтырыгларга харыылаттынар сөстөр	1	12.09	
6		Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сөстөр	1	13.09	
7		Канчап тур ? деп айтырыгга харыылаттынар сөстөр	1	18.09	
8		Хуу аттарга улуг үжүктөр	1	19.09	
9		Хуу аттарга улуг ужуктер	1	20.09	
10		Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сөстөр	1	25.09	
11		Эдертиг	1	26.09	
12		Хыналда диктант	1	27.09	
13		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	02.10	
14	Үн болгаш үжүктөр	Үннер болгаш үжүктөр. Ажык үннер	1	03.10	

15		Өк-биле адаар ажык үннер	1	04.10	
16		Кадыг болгаш чымчак демдектиг сөстөр	1	09.10	
17		Е, ё, ю, я деп үжүктөрлиг сөстөр	1	10.10	
18		Е, ё, ю, я деп үжүктөрлиг сөстөр	1	11.10	
19		Ажык эвес үннер.	1	16.10	
20		Күштүг, кошкак болгаш эн кошкак ажык эвес үннер	1	17.10	
21		Сөс иштинге ажык эвес үннерни шын бижири	1	18.10	
22		Сөс эгезинге п болгаш т бижиир сөстөр	1	23.10	
23		Словарьлык диктант.	1	24.10	
24		Частырыглар-биле ажыл. Быжыглаашкын	1	25.10	
25	Сөс	Сөстүң тургузуу. Дазыл	1	06.11	
26		Сөстүң тургузуу. Дазыл	1	07.11	
27		Чогаадылга кожумактары	1	08.11	
28		Чогаадылга кожумактары	1	13.11	
29		Өскертилге кожумактары	1	14.11	
30	Сөстүң тургузуу	Өскертилге кожумактары	1	15.11	
31		Чангыс дазылдыг сөстөр	1	20.11	
32		Чангыс дазылдыг сөстөр	1	21.11	
33		Сөс иштинге катаптаан ажык эвес үннернин ужуктерин шын бижири	1	22.11	
34		Сөс иштинге катаптаан ажык эвес үннернин ужуктерин шын бижири	1	27.11	
35		Чогаадыг	1	28.11	
36		Эдертиг	1	29.11	
37		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	04.12	
38	Артынчы сөстөр	-дир,-тыр,-тир деп артынчыларны шын бижири	1	05.12	
39		-дир,-тыр,-тир деп артынчыларны шын бижири	1	06.12	
40	Нарын сөстөр	Дефистеп бижиир нарын сөстөр	1	11.12	
41		Нарын сөстөрни шын бижири.	1	12.12	
42		Нарын сөстөрни шын бижири.	1	13.12	
43		Диктант	1	18.12	
44		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	19.12	
45		Чугаа кезектеринин дугайында ниити билиг	1	20.12	
46	Чугаа кезектери	Чогаадыг	1	25.12	
47	Чүве аттары	Чүве аттарынын саннарга өскерлири	1	26.12	
48		Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгларга харыылаттынар чүве аттары	1	27.12	

49		Чүве адының хөйүнүң санынын кожумактары	1	15.01	
50		Чүве адынын падежтерге оскерлири	1	16.01	
51		Эдертиг	1	17.01	
52		Чангыстын болгаш хойнун санында чүве аттарынын падежтерге оскерлири	1	22.01	
53		Чангыстын болгаш хойнун санында чүве аттарынын падежтерге оскерлири	1	23.01	
54		Падеж кожумактарын шын бижири	1	24.01	
55		Хыналда диктант	1	29.01	
56		Частырыглар – биле ажыл	1	30.01	
57		Чүве аттарынын хамаарылга хевири	1	31.01	
58	Демдек аттары	Демдек адынын дугайында ниити билиг Демдек адынын чогаадылга кожумактары	1	05.02	
59		Демдек адынын чогаадылга кожумактары	1	06.02	
60		Эдертиг	1	07.02	
61		Дөмей болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттары	1	12.02	
62		Дөмей болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттары	1	13.02	
63		Чогаадыг	1	14.02	
64		Хыналда диктант	1	19.02	
65		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	20.02	
66	Сан аттары	Сан адынын дугайында ниити билиг	1	21.02	
67		Тун болгаш дугаар сан аттары	1	26.02	
68		Сан аттарын шын бижири	1	27.02	
69		Чогаадыг «Мээн хун-чурумум»	1	28.02	
70		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	05.03	
71	Эдеринчилер	Эдеринчилер	1	06.03	
72		Эдеринчилер	1	07.03	
73		Эдеринчилер	1	12.03	
74		Эдертиг	1	13.03	
75		Частырыглар – биле ажыл	1	14.03	
76	Кылыг сөстери	Кылыг сөзунун дугайында ниити билиг Кылыг сөзунун чүве ады-биле холбаазы	1	19.03	
77		Кылыг сөзунун болур болгаш болбас хевирлери	1	20.03	
78		Кылыг сөзунун уелери. Амгы уе	1	21.03	
79		Кылыг сөзунун эрткен уези	1	02.04	

80		Кылыг сөзунун келир уези	1	03.04	
81		Кылыг сөзунге морфологтуг сайгарылгалар	1	04.04	
82		Хыналда диктант	1	09.04	
83		Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	10.04	
84	Домак Харылзаалыг чугаа	Домак дугайында ниити билиг. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары	1	11.04	
85		Домактын чугула кежигуннери	1	16.04	
86		Домактар тургузары. Диалог чугаа	1	17.04	
87		Харылзаалыг чугаа	1	18.04	
88		Эдертиг	1	23.04	
89		Домактын ийиги черге кежигуннери	1	24.04	
90		Домактын ийиги черге кежигуннери	1	25.04	
91		Домакта санай адаан сөстөрнин аразынга биче секти салыры	1	30.04	
92		Домакта сөстөрнин харылзаазы	1	30.04	
93		Сөзуглел. Сөзуглелдин темазы	1	02.05	
94		Хыналда диктант	1	07.05	
95		Частырыглар – биле ажыл	1	08.05	
96	Катаптаашкын	Сос, Слог, ун, ужук	1	08.05	
97		Чугаа кезектери	1	14.05	
98		Эдеринчилер	1	15.05	
99		Артынчы сөстөр	1	16.05	
100		Хыналда диктант	1	21.05	
101		Частырыглар – биле ажыл	1	22.05	
102		Катаптаашкын	1	23.05	