

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУШНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА

Рассмотрено на заседании МО

Ондар - /Ондар З.А./

Протокол № 1

«29» августа 2023г

Согласовано с заместителем

Директора по УВР

Аракчаа /Аракчаа Е.Н./

«30» августа 2023г

Утверждено

Директором школы

Кара-Монгуш /Кара-Монгуш В.В./

Приказ № 116
«31» августа 2023г



Рабочая программа по предмету
«Химия»

Класс: 8

Учитель: Ондар Зоя Анатольевна

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по химии для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сушинской СОШ».

Рабочая программа по химии ориентирована на учащихся 8-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

Программа составлена по УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс – М: Просвещение, 2017.

В системе предметов общеобразовательной школы курс химии представлен в предметной области «Естественнонаучные предметы». Назначение предмета «Химия» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование у учащихся представлений о ключевых химических компетенциях и понять роль химии среди других наук о природе, значение ее для человечества. Курс химии 8 класса направлен на формирование у учащихся основ химических знаний, необходимых для повседневной жизни, фундамента для дальнейшего совершенствования химических знаний, как в старших классах, так и в других учебных заведениях.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих **задач**:

- Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.

- Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

При изучении химии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

личностных результатов:

в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;

в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

в познавательной (интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

-использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, -применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;

- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение атомов элементов первого — третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

В трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного предмета

Первоначальные химические понятия. (23 ч)

Предмет химии. Вещества и их свойства. Методы познания в химии. Тела и вещества. Физические и химические свойства. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент, измерение. Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Химические реакции. Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Простые и сложные вещества. Химические элементы.

Относительная атомная масса. Знаки химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Химические формулы.

Относительная молекулярная масса. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.

Вычисления по химическим формулам. Массовая доля элемента в соединении. Валентность химических элементов.

Определение валентности химических элементов по формуле. Составление химических формул по валентности.

Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Практическая работа 1. Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

Практическая работа 2. Очистка загрязненной поваренной соли.

Кислород. Горение. (6 ч)

Кислород. Нахождение в природе, получение, физические свойства. Химические свойства кислорода. Применение. Круговорот кислорода в природе. Озон, аллотропия кислорода. Воздух и его состав.

Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.

Водород. (3 ч)

Водород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение. Свойства и применение водорода.

Практическая работа № 4. Получение водорода и исследование его свойств.

Растворы. Вода (8 ч)

Вода. Химические свойства и применение воды. Вода – растворитель. Растворы. Массовая доля растворенного вещества.

Практическая работа № 5. Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества (соли).

Количественные отношения в химии (4 ч)

Моль – единица количества вещества. Молярная масса. Вычисления по химическим уравнениям. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Важнейшие классы неорганических соединений (11ч)

Оксиды. Гидроксиды. Основания. Химические свойства оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Кислоты. Химические свойства кислот. Соли. Химические свойства солей. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (7 ч)

Классификация химических элементов. Периодический закон Д. И. Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов. Значение периодического закона для развития науки. Строение атома.

Схемы электронного строения химических элементов с 1 по 20 элемент.

Строение вещества. Химическая связь (6 ч)

Электроотрицательность химических элементов. Виды химической связи. Ионная связь. Степень окисления.

Окислительно - восстановительные реакции.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контрольные работы	Практические работы	Всего часов
1	Первоначальные химические понятия	1	2	23
2	Кислород. Горение		1	6
3	Водород		1	3
4	Растворы. Вода	1	1	8
5	Количественные отношения в химии			4
6	Важнейшие классы неорганических соединений	1	1	11
7	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома			7
8	Строение вещества. Химическая связь	1		6
	Итого	4	6	68

